

**360 Graden Feedbackformulier Verpleegkunde**

*Doel formulier: Het 360 graden feedback formulier zorgt voor het verkrijgen van een zo volledig mogelijk beeld van het functioneren van een student. De formulieren worden op basis van de CanMedsrollen ingevuld.*

*Wanneer: Voorafgaand aan elk beoordelingsgesprek, minimaal eens per zes maanden.*

*Voorbereiding: Dit formulier dient 3x ingevuld te worden door de student zelf, een vaste, gediplomeerde collega van gelijkwaardig opleidingsniveau en de werkbegeleider.*

 *De ingevulde formulieren dienen uiterlijk één dag voor het beoordelingsgesprek te worden in gescand en gemaild naar de betreffende opleidingscoach.*













|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Naam:* | *Handtekening:* |
| *Student:* | *Alisha* |  |
| *Collega:* | *Susanne vd Valk* |  |
| *Datum:* | *6-1-2025* |

|  |
| --- |
| **Rol 1: Zorgverlener**Let op: Geef toelichting op elk van onderstaande punten.  |
| **Verpleegkundige diagnose stellen:****Alisha is goed op de hoogte van de ziektebeelden die spelen bij de zorgvragers. Kijkt naar de verschillende perspectieven en neemt de bewoner mee, met name de wensen en behoeften van de bewoner worden goed in kaart gebracht.** **Klinisch Redeneren:** **Bij het klinisch redeneren kan Alisha goed inspelen op acute situaties en weet wanneer een situatie kan wachten. Neemt dit inzicht mee in haar dagelijkse werkzaamheden.**  |
| **Rol 2: Communicator**Let op: Geef toelichting op elk van onderstaande punten.  |
| **Feedback geven aan collega’s: Alisha is in staat feedback te geven aan collega’s, doet dit op een manier die passend is bij de persoon en zorgt voor een veilige omgeving. Alisha is zich bewust van de gegeven feedback en dat het voor de ander niet altijd leuk is om te horen. In gesprekken laat Alisha horen dat zij geleerd heeft van haar stage op een andere locatie, in een ander team. Kijken met ander ogen en knelpunten aankaarten in een team is iets wat Alisha heeft laten zien de afgelopen periode.** **Communicatie zorgvragers en naasten: Alisha is de aanjager wat betreft communicatie, zij staat echt voor de bewoner en de familie in relatie tot zorgverlening. Alisha kan ook bij zorgvrager en naasten het gesprek openen en complexe vraagstukken bespreken.**  |
| **Rol 3: Samenwerkingspartner** Let op: Geef toelichting op elk van onderstaande punten.  |
| **Medische visite: Tijdens de medische visite laat Alisha zien dat zij de bewoners goed kent en vraagstukken duidelijk kan benoemen. De rapportages zijn duidelijk en Alisha houdt zich aan gemaakte afspraken, neemt het team hierin mee.**  |
| **Rol 4: Reflectieve professional** Let op: Geef toelichting op elk van onderstaande punten.  |
| **Bijdragen aan onderzoek en innovatie: Alisha heeft interesse in technologie en de inzet hiervan. Het werken met de Wolk en de keuzes voor wel of niet inzetten van een vernieuwing weegt zij ook goed af. Reflecteren op eigen handelen (EBP):** **Alisha reflecteert dagelijks op haar handelen, tijdens onze gesprekken is er altijd een moment voor reflectie.**  |
| **Rol 5: Gezondheidsbevorderaar**Let op: Geef toelichting op elk van onderstaande punten.  |
| **Geven van groepsvoorlichting: Alisha heeft tijdens een teamoverleg laten zien dat zij knelpunten en verbeterpunten kan bespreken in het team. Hierbij is het belangrijk om de protocollen en richtlijnen die volgens de organisatie gelden te kennen.** **Toepassen risicosignalering: Werkt volgens MIKZO risicosignalering en kan het indien nodig koppelen aan PES en zorgplan.**  |
| **Rol 6: Organisator** Let op: Geef toelichting op elk van onderstaande punten.  |
| **Coördinatie van het zorgproces binnen het team en individuele zorg: Alisha heeft coaching on the job gegeven waarbij vooral sprake was van knelpunten in het medicatieproces. Daarbij heeft Alisha laten zien dat zij de dagelijkse zorg kan sturen en houdt rekening met onverwachte situaties.** **Regie nemen in onvoorziene situaties: Dit is geen probleem, Alisha kan regie nemen en delegeren waar nodig.** **Evalueren van crisissituatie: Alisha heeft geleerd om vanuit breder perspectief te kijken, zoals de brandmelding/ gaslucht op een etage. Alisha checkt vervolgens alle processen en geeft bij de juiste personen aan waar het beter kan.**  |
| verpleegkundig-icon **Rol 7: Kwaliteitsbevorderaar** Let op: Geef toelichting op elk van onderstaande punten.  |
| **Kwaliteit van zorg onderzoeken: Alisha heeft de kwaliteitsreview gemaakt en knelpunten van de afdeling in kaart gebracht. Kreeg hierbij ondersteuning van verpleegkundig coach, heeft vervolgens zelf verbeteracties beschreven en opgepakt. Prioriteren en hirin de juiste keuzes is soms nog een uitdaging, vooral als er meerdere punten zijn waar aan gewerkt moet worden in een team. Probeer te bedenken dat je niet alles in 1x kan veranderen. Veranderingen hebben tijd nodig en bepaal wat eerst moet en wat kan wachten.** **Actie op MIM/MIC: Alisha heeft mic- meldingen afgehandeld volgens het mic beleid. Alisha was hier nog niet bekend mee maar heeft het snel onder de knie. Alisha vraagt door en kijkt mee in processen om te bedenken hoe het beter kan.** **Ontwikkel-/intervisiegroepen:** **Tijdens intervisiemoment met verpleegkundig coaches, hbo-v en locatiemanager heeft Alisha laten zien dat zij overstijgend kan denken. In breder perspectief rekening houden met organisatiebelang en kwaliteit van zorg.**  |
|   **Leerproces** Let op: Geef toelichting op elk van onderstaande punten. |
| **Nemen van eigen regie/initatief: Alisha neemt de regie en bedenkt verbeteracties voordat zij deze bespreekbaar maakt.** **Werken aan leerdoelen: Alisha heeft leerdoelen vastgesteld, blijft hieraan werken.** **Nakomen van afspraken: Gaat goed.****Plannen en evalueren van leerproces: Gaat goed, Alisha heeft stappen gezet de afgelopen maanden. We maken afspraken om de voortgang te bespreken, Alisha geeft hierin zelf aan wat zij nodig heeft en onderneemt indien nodig actie door mij te mailen. Blijf dit doen, geef aan wat je nodig hebt.****Vragen feedback 1x per week: Vraagt feedback, is afhankelijk van collega’s om iets op papier te zetten.** |